



Projet pédagogique



Accueil de Loisirs Sans Hébergement

L'Atelier Vivant

Année scolaire 2025/2026

Effectifs : 3-5 ans = 6 enfants / 6-13 ans = 14 enfants

Découvrir les méthodes traditionnelles du bâti ancien en construisant une cabane avec des ressources locales et écologiques,

Tout en favorisant l'autogestion dans les temps personnels et de la vie quotidienne.



La Maison Botanique

Association d'éducation à l'environnement basée à Boursay (41), elle s'intéresse aux relations multiples qui existent entre les hommes et les plantes (flore sauvage ou cultivée), et à la nature en général. Dirigée par un conseil d'administration de 11 bénévoles et animée par une équipe salariée de 6 personnes, la Maison Botanique anime de nombreux projets sur le territoire, dont le centre de loisirs Atelier Vivant.

L'équipe d'animation



Gaëlle Flenner

est l'animatrice pilier de notre centre de Loisirs depuis de nombreuses années



MÉRIL Jacquette

Animatrice fraîchement recrutée au sein de la Maison Botanique

Nos objectifs pédagogiques

- Découvrir les méthodes traditionnelles du bâti ancien,
- Comprendre les caractéristiques structurelles d'un bâtiment (fondations, ossature, isolation, toiture, etc...),
- Favoriser la coopération autour d'un projet commun,
- Favoriser l'autonomie et l'apprentissage mené par l'enfant.

La journée type à l'atelier vivant



A partir de

- | | |
|----------------|---|
| 8h30 | Accueil des familles, installation des enfants et activités en autonomie |
| 9h45 | Rassemblement autour d'une histoire, d'une anecdote, ou d'un jeu... |
| 10h00 | Activité du matin, y compris le rangement si nécessaire, atelier cuisine du repas de midi |
| 12h00 | Lavage des mains et mise de table |
| 12h10 | Repas, débarrassage de table, vaisselle |
| 13h10 | Temps calme et temps de repos |
| 14h00 | Activité de l'après-midi, y compris le rangement |
| 16h15
à 17h | Lavage des mains, préparation du goûter et goûter. Ce moment est aussi l'occasion de faire le bilan de la journée avec les enfants. |
| Jusqu'à 18h | Temps en autonomie en attendant que les parents arrivent. |

La vie quotidienne est aménagée pour respecter les besoins et les rythmes de vie des enfants par :

- **L'adaptabilité des horaires indiqués**, qui le sont à titre indicatifs. Les différents temps de la journée varient selon le rythme du groupe, les projets, la météo et les envies des enfants.
- **Des temps personnel** le matin pendant la phase d'accueil de 8h30 à 9h45 et le soir en attendant que les parents arrivent de 17h à 18h, et parfois en journée, si le groupe en a besoin.
- **Le temps calme et/ou temps de repos** après le repas, nous ne sommes pas en capacité de proposer un temps de sieste mais proposons un temps calme ressourçant : lectures d'histoires, jeux de société, travaux créatifs...
- **Les activités** : adaptées quotidiennement à l'énergie et aux envies du groupe, elles varient selon le fil conducteur de chaque période de vacances, mais elles sont toujours en lien avec l'environnement extérieur (soit le matériel est à récolter dehors, soit l'atelier se déroule dehors), et en particulier avec le monde végétal.
- **La mise en place de plusieurs espaces distincts** : qui permettent à l'enfant de se mettre en retrait du groupe s'il le souhaite, de jouer en autonomie avec ou sans ses camarades

Les locaux

Les rythmes de vie et les besoins des enfants sont également respectés par l'aménagement adapté des locaux :

A l'intérieur des bâtiments de la Maison Botanique, au 8 rue des écoles à Boursay (41), quatre pièces, au 1^{er} étage, sont réservées à l'Atelier Vivant :

- Une salle principale aménagée en « coin des enfants » pour les temps d'accueil du matin et du soir. Cette salle comprend des tapis, coussins, caisses de livres et étagères de jeux, des maisons de poupées, décoration rendant le lieu « intime », rassurant, pour que les enfants s'y sentent bien, s'y retrouvent.
- Une salle pour les activités manuelles, la peinture, le dessin et les bricolages.
- Un laboratoire d'observation.
- Une salle de jeux de constructions et d'imitations, cette salle comprend des jeux de constructions et un espace dinette.

Les autres bâtiments et aménagements de la Maison Botanique sont investis par l'Atelier Vivant pendant les temps de vacances, afin de répondre aux besoins des enfants et leur proposer des activités originales, éducatives et ludiques.

- au ré de chaussé, une salle d'activité et de stockage de matériel est régulièrement utilisée, notamment pour les ateliers cuisine,
- l'accueil/entrée pour s'équiper pour aller dehors,
- « l'atelier » pour les activités spécifiques : atelier bois, terre, vannerie, etc.,
- la « grange » : salle d'exposition transformée pour les vacances en réfectoire pour le goûter et en salle d'activité si besoin,
- le hall de la salle des fêtes, où le déjeuner est pris le midi,
- et tous les espaces extérieurs : jardin, prairie, chemin botanique, parvis de la salle des fêtes, arboretrogne...

Les repas

Comment ça se passe ?

Qu'est-ce que les enfants mangent ?

- **Le déjeuner** : service unique vers 12h. Les enfants se servent seuls ou avec l'aide d'un adulte, afin de pouvoir adapter la quantité à leur faim et éviter le gaspillage. Ils sont incités à goûter à tous les plats, mais jamais forcés.

Ils mettent la table, s'entraident durant le repas et rassemblent la vaisselle en bout de table à la fin du service.

Pour cette période de vacances, le repas est cuisiné et livré par le prestataire de restauration collective JMG, (Je Mange Gastronomique), basé en Indre et Loire (37). Une partie des aliments est BIO et issue de circuits courts. Le repas se déroule dans la « grange » de la Maison Botanique.

- **Le goûter** : pendant environ une demi-heure entre 16h15 et 17h, les enfants préparent et prennent le goûter, le plus souvent du pain, du beurre, de la confiture et un fruit. Les enfants confectionnent eux-mêmes leur tartine avec les conseils des animatrices pour gérer les quantités. A la fin du goûter les enfants rangent tous ensemble.

Objectifs pédagogiques et mise en œuvre

L'Atelier Vivant est un centre de loisirs au fonctionnement « familial », dans ce sens, le groupe n'est pas réparti par tranches d'âges mais par les choix d'adhésions des enfants aux activités proposées. Cela permet notamment aux fratries de pouvoir passer leurs journées ensemble si elles le souhaitent et de générer naturellement l'entraide au sein du groupe.

Découvrir les méthodes traditionnelles du bâti ancien

- En se familiarisant avec les matériaux locaux et traditionnellement utilisés,
- En s'approvisionnant avec des matières premières locales voire directement sur l'emplacement du projet final.
- En offrant aux enfants la possibilité de se documenter sur le sujet,
- En rencontrant des professionnels du bâtiment,
- En expérimentant et en mettant en œuvre différentes techniques de construction,
- En observant des exemples types (granges, moulin de la Gaudinerie, etc...)

Comprendre les caractéristiques structurelles d'un bâtiment (fondations, ossature, isolation, toiture, etc...)

- En effectuant une maquette du projet final,
- En rencontrant des professionnels du bâtiment,
- En faisant une lecture puis une analyse des éléments structurels constituant une grange à titre d'exemple,
- En offrant la possibilité de se documenter sur le sujet,

Favoriser la coopération autour d'un projet commun

- En s'appropriant un lieu extérieur commun,
- En y construisant une cabane,
- En valorisant les compétences et appétences de chaque enfant,
- En faisant intervenir les associations locales spécialisées dans la faune (Perche Nature et Athena) dans le cadre de ce projet,
- En adaptant ce lieu et sa finalité aux besoins et envies des enfants.

Favoriser l'autonomie et l'apprentissage mené par l'enfant

- En mettant à disposition des enfants divers objets et matériaux de façon à permettre l'expérimentation libre,
- En mettant à leur disposition des outils pour permettre la réalisation et l'aboutissement des projets initiés par les des enfants, tout en les accompagnants vers une utilisation de ces derniers en autonomie (ex : permis d'utiliser un couteau),
- Ces précédents points font l'objet d'une attention particulière portée par l'équipe d'animation envers les initiatives et appétences des enfants pour leur proposer le temps et/ou du matériel adapté,
- En conservant les espaces autogérés en intérieur (peinture, bricolages, cabanes, etc...),
- En consultant quotidiennement les enfants sur leurs envies,
- En montrant, en incitant et en encourageant les enfants, sans les y obliger, de façon à ce qu'ils restent acteurs de leur quotidien (ex : pour participer à un jeu, pour goûter les plats de la cantine ou les encas du 16h, pour aller aux toilettes, etc..)

L'assistante sanitaire

L'ensemble de l'équipe d'animation permanente a validé la formation PSC1, chacun peut donc avoir le rôle d'assistant sanitaire.

Une trousse à pharmacie « le sac à dos bleu » accompagne les enfants où qu'ils aillent et à chaque instant portée par une animatrice. A l'intérieur un cahier et un stylo sont à disposition pour inscrire les soins administrés aux enfants.

Evaluation du projet

Le projet pédagogique est évalué :

- Par les parents grâce à un questionnaire distribué en fin de séjour,
- Par l'équipe d'animation verbalement lors d'une réunion quotidienne après le déjeuner,
- Par les enfants grâce à un système de votes et d'appréciations recueillis dans des bocaux,
- Par la directrice à chaque fin de période de vacances par écrit dans un rapport bilan.