

Projet pédagogique

Accueil de Loisirs Sans Hébergement : Atelier Vivant

Présentation du centre :

L'Accueil de Loisirs « ATELIER VIVANT » accueille les enfants de **plus de 3 ans**.

Pendant les grandes vacances il est ouvert tous les jours de 8h30 à 18h00.

lieu : Maison Botanique - 6 rue des écoles - 41 270 BOURSAY

organisateur : association « Maison Botanique - Atelier Vivant »

L'équipe pédagogique pour les vacances de la Toussaint 2014 se compose de :

- Melle Gaëlle FLENNER : - directrice BAFD stagiaire
- animatrice BAFA et animatrice nature
- M Etienne MONCLUS : directeur de la Maison Botanique, animateur BAFA et animateur nature
- Mme Estelle DUPEN : intervenante extérieure - céramiste professionnelle, pour des projets spécifiques autour de la terre. - intervenante ponctuelle
(*BAFA = Brevet d'Aptitude à la Fonction d'Animateur*)

Objectifs généraux :

- permettre aux enfants de vivre un temps de vacances agréable et de s'épanouir
- leur faire découvrir la nature et l'environnement, ainsi que le patrimoine local.
- favoriser la découverte de la nature sur le terrain, s'immerger dans l'environnement,
- éveiller la curiosité du monde végétal,
- transmettre les savoirs et savoir-faire liés au monde végétal, anciens et modernes.

Objectifs pédagogiques :

- veiller à respecter la sécurité physique, morale et affective des enfants
- respecter les rythmes de vie et les besoins des enfants
- favoriser et développer l'expression verbale, corporelle et artistique
- favoriser et développer l'initiative et l'autonomie
- favoriser le respect et la coopération entre enfants (entre plus grands et plus petits, entre ceux de Boursay, de Vendôme...)
- permettre l'intégration d'enfants atteints de troubles de la santé au sein du groupe
- susciter l'intérêt et la découverte de l'environnement et du patrimoine local
- développer des contacts et des échanges intergénérationnels
- inciter à lire ou écouter des histoires
- aborder la citoyenneté et l'éco-citoyenneté

Objectifs opérationnels :

- § la vie quotidienne est aménagée pour respecter les besoins et les rythmes de vie des enfants par :
- temps personnel le matin pendant la phase d'accueil de 8h30 à 9h45 et le soir en attendant que les parents arrivent de 17h à 18h, et parfois en plus en journée, si le groupe en a besoin.
 - repas : service unique vers 12h10, enfants et adultes à la même table, qui veilleront à ce que les enfants se servent ou s'entraident, goûtent à tous les plats, débarrassent et rassemblent la vaisselle en bout de table.
 - temps calme et/ou temps de repos après le repas, avec le temps de repos géré par un animateur (surtout pour les plus petits), et un temps calme géré par un autre animateur, pour veiller au calme, lire une histoire à ceux qui veulent...
 - goûter : une demi-heure entre 16h15 et 17h, selon les activités et les groupes.

Les horaires sont présentés comme « type », les différents moments de la journée varient selon l'humeur du groupe, les activités en cours, etc... Le choix est fait de laisser les enfants sans contrainte d'horaires, de vivre des vacances au rythme de chacun.

- § les rythmes de vie et les besoins des enfants sont également respectés par l'aménagement adapté des locaux :
A l'intérieur des bâtiments de la Maison Botanique, deux pièces sont réservés à l'Atelier Vivant :
 - une salle principale pour les activités manuelles, le dessin...
 - une petite salle attenante appelé le « coin des enfants » pour les temps d'accueil du matin et du soir. Cette salle comprend des tapis, coussins, caisses de livres et étagères de jeux toujours au même endroit, décoration rendant le lieu « intime », rassurant, pour que les enfants s'y sentent bien, s'y retrouvent.Les autres bâtiments et aménagements de la Maison Botanique sont investis par l'Atelier Vivant pendant les temps de vacances, afin de répondre aux besoins des enfants et leur proposer des activités originales, éducatives et ludiques.
 - l'accueil/entrée pour recevoir les parents, remplir les papiers...
 - « l'atelier » pour les activités spécifiques : atelier bois, terre, vannerie...
 - la « grange » : salle d'exposition transformée pour l'été en « réfectoire » chaque midi, et en salle d'activité si besoin,
 - la bibliothèque, aménagée spécialement pour le temps calme après le repas, avec des matelas dépliés, des coussins, peluches, rideaux noirs occultant...
 - et tous les espaces extérieurs : jardin, chemin botanique...
- § Chaque animateur s'engage à être à l'écoute de chaque enfant, dans toutes les situations : simple discussion, problème, demande, confidences ...
- § Des réunions d'enfants seront régulièrement organisées pour élaborer les règles de vie ensemble, pour choisir les activités, faire le bilan de la journée, dire ce qui va ou non.
- § Faire participer les enfants aux différentes tâches de la vie quotidienne et collective.
- § Développer l'auto - gestion dans les temps personnels et les temps de vie quotidienne.
- § Développer l'entraide, dans la participation aux tâches, dans le déroulement des activités, et notamment s'il y a un enfant atteint de trouble qui en fait la demande.
- § Proposition d'activités attractives, originales, innovantes, et variées : grands jeux (type chasse au trésor, piste aux messages...), activités manuelles (atelier modelage de terre, atelier bois, bricolages...), d'expressions (musique, peinture...)...
- § Mise en place d'activités de sensibilisation à la nature et l'environnement, par des balades nature, des jeux de plein air, des activités manuelles, de la cuisine sauvage...
- § Encadrement exceptionnel par des intervenants extérieurs comme la céramiste professionnelle, ou des bénévoles de tous âges...
- § Respecter l'hygiène de vie, et l'équilibre alimentaire en rappelant les règles d'hygiène lors des temps de repas, préparation des repas sauvages avec les enfants...

La journée type au centre de loisirs :

8h00-	
8h30	Accueil des familles, installation des enfants et activités en autonomie
9h45	
	Rassemblement autour d'une histoire, d'une anecdote, ou d'un jeu...
10h00	

	Activité du matin, y compris le rangement si nécessaire
12h00	Lavage des mains et mise de table
12h10	Repas, débarrassage de table, vaisselle
13h10	Temps calme et temps de repos
14h00	Activité de l'après midi, y compris le rangement
16h15 à 17h	Lavage des mains, préparation du goûter et goûter pendant 1 demi-heure sur ce créneau, selon les activités et les groupes
17h	Bilan de la journée
17h10	Temps en autonomie en attendant que les parents arrivent jusqu'à 18h00

Pour évaluer le projet :

Nous proposons :

Un débriefing rapide chaque soir entre les animateurs, après le départ des enfants à 18h00, dont le contenu est reporté dans un carnet. Ce qui permet de revenir sur ce qui a été dit et constaté... de pouvoir le reformuler à l'ensemble de l'équipe, transmettre à la direction les problèmes rencontrés et les idées pour y remédier...

Une réunion de l'ensemble de l'équipe pédagogique tous les vendredis soirs, pour faire le bilan de la semaine passée et préparer celle à venir, évaluer les animateurs stagiaires ou non.

Une réunion globale après le séjour

Les activités et thématiques: voir programme joint

Certains ateliers sont régulièrement proposés puisqu'ils font notre particularité : atelier céramique, bois brut, vannerie, jardin, cuisine sauvage, land-art et art nature... et de manière générale, nous essayons de proposer des activités attractives, originales, innovantes, et variées. Exemples : fabrication de balais, cuisine avec les courges...

Il arrive également que nous organisions des échanges entre accueils de Loisirs, pour des activités en commun. Cette année, des jeux seront proposés avec les centres de loisirs installés en mini-camps près de la Maison Botanique.